**KUTSESTANDARD**

**Disainer, tase 8**

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kutse nimetus** | **Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase** |
| *Disainer, tase 8* | *8* |
| **Võimalikud spetsialiseerumised ja nimetused kutsetunnistusel** |
| **Spetsialiseerumine** | **Nimetus kutsetunnistusel** |
| Disainijuhtimine | Disainijuht |
| Teenusedisain | Teenusedisainer |
| Toote- ja tööstusdisain | Tööstusdisainer |
| Interaktsioonidisain | Interaktsioonidisainer |
| Ringdisain | Disainer, tase 8. Ringdisain |
| Sotsiaalne disain | Disainer, tase 8. Sotsiaalne disain |

**A-osa**

**TÖÖ KIRJELDUS**

|  |
| --- |
| **A.1. Töö kirjeldus** |
| Disaineri töö sisuks on disainiprobleemide lahendamine ja disainilahenduste väljatöötamine, sh loominguline visualiseerimine ja modelleerimine. Disaineri töö eesmärgiks on lahendada ühiskondlikke väljakutseid disaini vahenditega sotsiaalselt, majanduslikult ja ökoloogiliselt vastutustundlikult, loominguliselt, tehnoloogiliselt teostatavalt, esteetiliselt, tähenduslikult, funktsionaalselt, tõhusalt, kasutajaid ja huvirühmi kaasavalt ning selgelt kommunikeeritult.Disainer lähtub oma töös kaasaegsetest erialastest teadmistest, oskustest ja hoiakutest, ühiskondlikust väljakutsest, püstitatud lähteülesandest, intellektuaalomandi kasutamise heast tavast ja disainieetikast.Disainer, tase 8 on valdkonna eestvedaja ja laiaulatusliku mõjuga arendaja. Ta kujundab disaini valdkonna huvikaitset ning sekkub oma valdkonda puudutava poliitilise raamistiku kujundamisse.  Kutsealal on kaDisainer, tase 4Disainer, tase 5Disainer, tase 6Disainer, tase 7 |
| **A.2. Tööosad** |
| **Kohustuslikud tööosad**A.2.1. Disaini kontekstualiseerimine ja disaineri positsioneerimineA.2.2. Disainiuuringute tegemineA.2.3. Disainiprotsessi juhtimineA.2.4. Disainilahenduse loomine ja teostamineA.2.5. Kaasav disainA.2.6. Kestlik disainA.2.7. Andmepõhine disainA.2.8. DisainiantropoloogiaA.2.9. Visuaalne kirjaoskus |
| **Spetsialiseerumisega seotud tööosad** |
| **Disainijuht**A.2.10. Disainijuhtimine**Teenusedisainer**A.2.11. Teenusedisain**Tööstusdisainer**A.2.12. Toote- ja tööstusdisain**Interaktsioonidisainer**A.2.13. Interaktsioonidisain**Disainer, tase 8. Ringdisain**A.2.14. Ringdisain**Disainer, tase 8. Sotsiaalne disain**A.2.15. Sotsiaalne disain |
| **A.3. Kutsealane ettevalmistus** |
| Tavaliselt on 8. taseme disaineril magistrikraad ja erialane töökogemus või erialane doktorikraad. |
| **A.4. Enamlevinud ametinimetused** |
| Disainer |
| **A.5. Regulatsioonid kutsealal tegutsemiseks** |
| Regulatsioon puudub. |
| **A.6. Tulevikuoskused** |
| Teave oskuste ja trendide kohta, mille tähtsus valdkonnas kasvab. Suhtlemis- ja meeskonnatööoskus; algatusoskus, analüüsioskus; probleemilahendusoskus; enesejuhtimisoskus; oskus kasutada ressursse tõhusalt ja vältides raiskamist; erialased ja valdkondlikud digioskused. |

**B-osa**

**KOMPETENTSUSNÕUDED**

|  |
| --- |
| **B.1. Kutse struktuur** |
| Disainer, tase 8 kutse moodustub üldoskustest, kohustuslikest ja spetsialiseerumisega seotud kompetentsidest. Kutse taotlemisel on nõutud üldoskuste (B.2) ja kohustuslike kompetentside B.3.1-B.3.9 tõendamine ning spetsialiseerumiseks tuleb tõendada vähemalt ühe spetsialiseerumisega seotud kompetentsid B.3.10-B.3.15. |
| **Kvalifikatsiooninõuded kutse taotlemisel ja kutse taastõendamisel** |
| **Nõuded kutse taotlemisel**Töömaailma taotlejale 1. Magistrikraad ja erialane töökogemus või erialane doktorikraad ja kompetentside kujunemiseks vajalik töökogemus
2. Erialane täienduskoolitus

**Nõuded kutse taastõendamisel**1. Sama taseme kehtiv kutse
2. Erialane töökogemus
3. Läbitud erialased täiendkoolitused

Kutse andmise korraldus on reguleeritud disaineri kutsete kutse andmise korras. |

|  |
| --- |
| **B.2. Disainer, tase 8,üldoskused**  |
| Enesejuhtimisoskused1. Juhindub oma töös ja kutsealases tegevuses üldtunnustatud eetikanõuetest. Peab lugu ja arvestab ka teiste kutsevaldkondade spetsialistide käitumise aluseks olevate heade tavade ja standarditega.
2. Kasutab teadus- või uurimistööd tehes hea teadustava alusväärtusi. Väldib plagiaati, pettust, võltsimisi jmt ning teavitab asjakohast asutust selle kahtluse korral.
3. Austab ja tunnustab teiste kultuuride, religioonide, rahvuste, soolise identiteedi jm väärtusi ja norme ning arvestab oma tegevuses nendega.
4. Mõistab juriidilist teksti ja kasutab õigusaktides (seadused, määrused, eeskirjad jmt), lepingutes jm esitatavat teavet. Järgib tööd tehes juhiseid, valdkondlikke nõudeid, eeskirju, õigusakte (sh intellektuaalomand, autorikaitse), standardeid, konventsioone jmt.
5. Kasutab oma tegevuses enda ja teiste tervist säästvaid tööviise, isikukaitsevahendeid ning järgib ohutusnõudeid. Järgib töötervishoiust lähtuvaid ergonoomilise töökeskkonna nõudeid.
6. Reguleerib oma käitumist ka keerukates olukordades, säilitab rahu ja enesekontrolli.

Lävimisoskused1. Arendab erialast terminoloogiat.
2. Mõistab ingliskeelset erialateksti, sh peamisi termineid, ning on võimeline ametis nõutud tasemel inglise keeles suhtlema.
3. Rakendab digipädevusi vilunud kasutaja tasemel (lisa 1 - digipädevuste enesehindamisskaala).
4. Teeb eesmärgi saavutamiseks või ülesande lahendamiseks tõhusat koostööd, täites oma rolli loovas meeskonnas ning käitudes usaldusväärselt, loovalt ja koostööd soodustavalt.
5. Seab meeskonnaliikmete tööle organisatsiooni eesmärkidest lähtuvad eesmärgid. Planeerib ja koordineerib meeskonna, töötajate või õpilaste rühma tegevusi. Valib ja värbab meeskonda või kollektiivi sobivate oskustega inimesed, et tagada tööülesannete täitmine ja eesmärkide saavutamine.
6. Juhib interdistsiplinaarset meeskonda. Lahendab valdkondadeüleseid probleeme.
7. Väljendab end ka keerukates suhtlusolukordades viisakalt ja teistega arvestavalt, arusaadavalt ja olukorrale vastavalt.
8. Küsib eesmärgistatud tagasisidet kolleegilt, koostööpartnerilt, kliendilt või institutsioonilt. Analüüsib saadud tagasisidet. Eristab fakte hinnangutest. Võtab arvesse saadud infot. Põhjendab valikuid, tuues selgelt ja tasakaalustatult välja positiivsed ja negatiivsed aspektid ning perspektiivid. Mõistab tagasiside vajalikkust. Annab selget, põhjendatud ja konstruktiivset tagasisidet.
 |

|  |
| --- |
| **B.3. Kompetentsid** |

**KOHUSTUSLIKUD KOMPETENTSID**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.1. Disaini kontekstualiseerimine ja disaineri positsioneerimine** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Paigutab oma erialase tegevuse disaini kaasaegsele uurimismaastikule, luues samas võimalusi uute teadmiste omandamiseks erinevate uurimismeetodite kaudu ja hinnates erinevate uurimismeetodite tulemuslikkust. 2. Arendab oma disaini spetsialiseerumisega seotud mõisteid, põhimõtteid, taustsüsteeme ning neid toetavaid teooriaid.3. Arutleb kriitiliselt disaini ja disaineri rolli üle ning kasutab kriitiliselt positsioonilt mitmeid erinevaid lähenemisi oma valdkonnas disaineri ja disainipraktika muutuva rolli arendamiseks.4. Kujundab disaini kogukonda ja huvikaitset ning sekkub oma valdkonda puudutava poliitilise raamistiku kujundamisse; arendab disaini uurimismeetodeid, praktikaid ja tööprotsesse kriitiliselt ja eetiliselt.5. Rakendab disaini mõtteviisi, põhimõtteid, meetodeid ja oskusi disainikontseptsiooni arendamisel olles kursis selle teooriate, tööpõhimõtete ja ühiskondlike funktsioonide hetkearengutega.6. Analüüsib disaini lahenduste mõju ühiskonnas ja majanduses ning selle seoseid enda disainipraktikaga läbi jätkusuutlikkuse, majanduslike, sotsiaalsete, keskkondlike ja kultuuriliste tahkude.7. Vahendab ja analüüsib kriitiliselt disaini spetsiifilisi küsimusi avalikult ning rahvusvaheliselt kujundades tööstusdisaineri positsiooni ühiskonnas.8. Diskuteerib disaini valdkonnas oluliste kaasaegsete mõistete, põhimõtete, taustsüsteemide ning neid toetavate teooriate üle, kasutades neid asjakohaste viite- ja lähtematerjalidena; loeb ja kirjutab erialaseid tekste orienteerudes disaini taustsüsteemis, põhimõtetes ja mõistetes ning reflekteerib oma disainiprotsessi nende teooriate kontekstis.9. Rakendab inimkeskse disaini protsessi ja selle enamlevinud töömeetodeid.10. Analüüsib disainiprobleemi konteksti ja võimalusi, sõnastab soovitud muutust, kirjeldab probleemistikku.11. Kaardistab disaini tulevaid trende ja loob tulevikustsenaariume.12. Analüüsib inimeste erinevaid vajadusi, kasutajakogemust ja arvestab nendega disainilahendust luues. 13. Kirjeldab loodava disainilahenduse ja selle konteksti seoseid, sõnastab lahenduse laiema mõju kogukonnale, ühiskonnale.14. Tuvastab piiranguid ja küsib nende kehtivuse kohta, argumenteerib otsuseid riski, mõju ja keerukuse tasemete alusel. |
| **B.3.2. Disainiuuringute tegemine** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Hoiab end kursis disaini uusimate ja tüvitekstidega; analüüsib teooriate arenguid; loob oma eriala arendavaid teooriaid, kasutades relevantseid allikaid; loob koostöiselt valdkondadeüleseid teooriaid ühiskondlike arengute eestvedamiseks; mõtestab läbi eriala teooriate olemust; arendab erialast terminoloogiat, töötades mh välja eestikeelseid termineid; koostab teooria rakendamise juhendeid.
2. Analüüsib probleemi/ülesande konteksti ning sellest lähtuvalt sõnastab uuringu (nt kasutajauuring, trendianalüüs, tuleviku-uuring) eesmärgi ja uurimisküsimused; valib olemasolevatest erialastest metoodikatest eesmärgi saavutamiseks sobivaima; arendab valdkonna uuringute filosoofiat ja metoodikaid, kohandades neid teistest valdkondadest või loob uusi.
3. Kogub esmaseid ja teiseseid empiirilisi andmeid erinevatest allikatest, kasutades erinevaid kvalitatiivseid ning kvantitatiivseid meetodeid (triangulatsioon); dokumenteerib oma uurimis- ja disainiprotsessi nii visuaalselt kui tekstiliselt; analüüsib, valideerib ja mõtestab andmeid sünteesivalt süvaanalüüsi meetodeid kasutades.
4. Annab põhjendatud hinnangu kogutud ja süstematiseeritud andmetele; sõnastab uurimistulemuste põhjal järeldused ja neist lähtuvad ettepanekud osapooltele; laiendab tulemusi ja järeldusi tegevusalade üleseks praktikaks; teeb ettepanekuid valdkonna poliitikate kujundamiseks ja eriala arendamiseks.
 |
| **B.3.3. Disainiprotsessi juhtimine** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Peab läbirääkimisi disainiprojekti tellijaga ja/või teiste seotud huvipooltega, sh rahvusvaheliste partneritega disainiprojekti initsieerimiseks; algatab ja veab eest strateegilisi disainiprojekte; tegutseb eestvedajana disainiprojektide portfelli koostamisel; märkab probleeme ja juhib tähelepanu disainiprojektide algatamise vajadusele valdkondadeüleselt ning riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil; räägib kaasa disainipoliitika arendamises.
2. Loob lähteülesandeid väga keerukatele, ühiskondlikele ja rahvusvahelistele valdkondadeülestele probleemidele; disainiprotsessi käigus jälgib ja hindab kriitiliselt lähteülesande adekvaatsust ning vajadusel korrigeerib lähteülesande püstitust; hindab tulemuse vastavust lähteülesandele.
3. Kaardistab portfelli disainiprojekti(de) läbiviimiseks olemasolevad ning vajalikud ressursid (aeg, personal, koostööpartnerid, finantsid, materjal, informatsioon jm) ning vajadusel võtab vastutuse ja näitab initsiatiivi leida lisaressursse; koostab disainiprojekti(de) meeskondi arvestava(d) aja- ja tegevuskava(d) ning eelarve(d), vajadusel korrigeerib neid.
4. Hindab kriitiliselt disainiprojekti eduka läbiviimise võimalust lähtuvalt ressursside (aeg, personal, finantsid, informatsioon jm) kättesaadavusest ja disainiprojekti välistest aspektidest (trendid tegevusharus ja tegevusharude üleselt, poliitilised/majanduslikud/ökoloogilised mõjud jmt) ning võtab vastu otsuse disainiprojekti edasise kulgemise osas (algatamine, jätkamine, katkestamine); arvestab disainiprojektiga seotud piirangutega.
5. Arendab riskianalüüsi põhimõtteid ja loob vastavaid juhendeid; võtab arvesse ja teeb ettepanekud loodud disainilahenduse jätkusuutlikkuse, tasuvus- ja riskianalüüsi aspektides portfelli/brändi/organisatsiooni tasandil, sh rahvusvaheliselt.
6. Juhib disainiprotsessi arvestades disainmõtlemise printsiipe ning jälgides planeeritud aja- ja tegevuskava ning eelarvet; Juhib disainiprojekti meeskonda; nõustab ja koolitab disainiprotsessi läbiviimisel.
 |
| **B.3.4. Disainilahenduse loomine ja teostamine** | **EKR tase 7** |
| Tegevusnäitajad1. Loob protsessi strateegilise juhina kogutud info alusel ülevaatlikke, mitmekülgseid idee- ja vajadusel inspiratsioonikaarte kompleksse disaini kontseptsiooni loomiseks; lähtudes eesmärgist genereerib uued ideed ja visualiseerib nende kavandid; argumenteerib ja visualiseerib kontseptsiooni.
2. Arendab kontseptsiooni iteratiivselt ja agiilselt koosloomes partnerite, kasutajate ja tellijaga terviklikuks disainilahenduseks; arvestab lähteülesandes määratud eritüübilisi tingimusi ja piiranguid, kombineerib teostamisel erinevaid toimivaid tehnilisi vahendeid ja tööviise; testib disainilahendust erinevate potentsiaalsete kasutajagruppidega.
3. Loob ja testib prototüüpe/makette/mudeleid disainilahenduse iteratiivse arenduse toetamiseks, kasutades otstarbekohaseid töövõtteid ja -vahendeid ja/või sisendseadmeid ning tarkvara; arendab disainilahendust vastavalt analüüside ja testide tulemustele.
4. Vormistab ja valmistab rakendamiseks ette eelnevalt välja töötatud ja testitud disainilahenduse vastavalt tehnilistele nõuetele/standarditele ja kokkulepetele või korraldab disainilahenduse vormistamise ja ettevalmistuse rakendamiseks; kontrollib tulemuse kvaliteeti vastavalt tehnilistele nõuetele ja standarditele; teostab tööjoonised, spetsifikatsiooni ja kaaskirja vastavalt kokkulepetele; korraldab disainilahendusega seotud materjalide edastamise vastavalt kokkulepetele; esitleb argumenteeritult ja visuaalselt sidusalt oma töö tulemusi.
 |
| **B.3.5. Kaasav disain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Kaasab erinevaid sihtrühma liikmeid disainiprotsessi erinevates etappides; kohandab metoodikat vastavalt projekti sisule; analüüsib kasutajat käitumuslikest aspektidest ning disainib käitumisteaduslikke sekkumisi, tuginedes parimale teadmisele ja praktikale; loob uusi metoodikaid kasutajate ja seotud osapoolte kaasamiseks.
2. Loob ja kasutab persoonasid elukaarepõhisest lähenemisest lähtuvalt, arvestades erinevate keelte (sh viipekeel, punktkiri, pildiline keel, lihtsustatud keel jm), meelte ja tajumise viisidega; loob laia spektrumi persoonadest, mis katab erinevate vajaduste ja võimekustega inimeste olemuse; arvestab disainides intersektsionaalsusega; analüüsib ja rakendab persoonasid suutmissurvest lähtuvalt; loob persoonadest lähtuvalt multimodaalseid ja mitmekeelseid disainilahendusi.
3. Disainib kasutajateekondi ja -kogemusi holistlikust ja ligipääsetavuse perspektiivist lähtudes; arendab metoodikaid kasutajateekondade holistlikuks ja kaasavaks disainimiseks.
4. Disainib lähtudes universaalse ja kaasava disaini põhimõtetest ja parimatest praktikatest, arvestades ülesande laiema kontekstiga; arendab universaalse ja kaasava disaini kontseptsioone ja metoodikaid.
5. Disainib mooduleid/süsteeme, mille põhjal luuakse ja pakutakse personaalseid disainilahendusi erineva profiiliga kasutajate jaoks; disainib platvorme, kus kasutaja ise saab luua omale sobiva lahenduse.
 |
| **B.3.6.** **Kestlik disain**  | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Rakendab oma töös kestlikkust edendavaid põhimõtteid; valib sobiva kestlikkust edendava strateegia; kasutab ja arendab kestliku strateegiaga seotud tööriistu ja meetodeid (nt materjalide kasutuse optimeerimine, toodete korduvkasutuse tagamine, toodete kerge lammutatavus, kasutusele keskendunud teenused); loob kestlikkuse põhimõtete rakendamise juhendeid; loob ja arendab kestlikkust edendavaid meetodeid ja strateegiaid; populariseerib kestlikkust edendavate põhimõtete rakendamist ühiskonnas.
2. Analüüsib olemasolevaid ringdisaini ärimudeleid, arendab ärimudelite teooriaid.
3. Analüüsib olemasolevaid ja loob uusi kestlikkuse mõju hindamise meetodeid.
 |
| **B.3.7. Andmepõhine disain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Töötab suurandmetega.2. Planeerib lähtuvalt vajadustest, viib läbi ning kombineerib eri tüüpi andmete kogumist.3. Kombineerib disainiprotsessi igas etapis eri tüüpi andmeid analüüsiks, arenduseks ja loo jutustamiseks.4. Loob andmete põhjal agentse (kindlale käitumisele suunava) loo. |
| **B.3.8.** **Disainiantropoloogia** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Analüüsib ja mõtestab oma tööd mh ka läbi disainiantropoloogiliste teooriate; kasutab etnograafilist tõlgendusraamistikku, et avada viise, kuidas kultuur on organiseeritud, millised tähendused peituvad praktikate taga ja kuidas mõttemustrid ning väärtused tekivad, muutuvad ja suhestuvad.
2. Arvestab uurimistöös peamiste eetiliste põhimõtetega; kombineerib ja arendab loovalt erinevaid (auto)etnograafilisi meetodeid vastavalt projekti spetsiifikale ja uurimisküsimustele, et paigutada oma tegevus kultuurilisse konteksti; hindab adekvaatselt enda kui uurija mõju uuritavale subjektile ja andmete kogumise situatsioonile.
 |
| **B.3.9. Visuaalne kirjaoskus** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Rakendab visuaalse kirjaoskuse põhiprintsiipe.2. Süstematiseerib ja hierarhiseerib visuaalset ja esteetilist materjali.3. Loob visuaalseid seoseid nii erinevate kaardistuste kui strateegiatega.4. Rakendab kompositsiooni, värvusõpetuse, vormiõpetuse, kirjaõpetuse jmt toimimisloogikaid sh meeskonna visuaalsete väljenduste juhtimiseks.5. Loob organisatsioonile vmt partnerile oma disainierialaspetsiifilise tervikliku, strateegilisi sõnumeid kandva visuaalse keele. |

**SPETSIALISEERUMISEGA SEOTUD KOMPETENTSID**

|  |
| --- |
| **Disainijuht** |
| **B.3.10. Disainijuhtimine** | **EKR tase 8** |

|  |
| --- |
| Tegevusnäitajad1. Loob äri- või tegevusstrateegia põhjal organisatsioonile rahvusvahelise disainistrateegia, sh. toote/teenuse- ja brändistrateegia; sõnastab visiooni ja sihid organsiatsiooni disainistrateegia elluviimiseks rahvusvahelisel tasandil, sh. hindab seonduvaid riske. 2. Moodustab vajaliku(d) ja koostöövõimelise(d) meeskonna(d) (kirjeldab, milliste pädevustega professionaalid meeskonda kuuluvad, nende rollid, tööülesanded ja -mahud jmt). 3. Juhib ja planeerib disainistrateegia elluviimiseks vajalikke ressursse organisatsiooni tasandil (inimesed, aeg, eelarve, materjalid, info). 4. Juhib disainiprotsessi, sh ideede genereerimist, nende vastavusse viimist lähteülesandega, disainilahenduse arendamist ja teostamist, prototüüpimist, testimist, lahenduse itereerimist ning nende esitlemist ja lansseerimist.5. Arendab ja veab eest innovatsioonile suunatud organisatsioonikultuuri kujunemist. 6. Valib disainistrateegia elluviimiseks vajalikud disainimeetodid ja -protsessid. 7. Korraldab disainistrateegia elluviimiseks koostööd organisatsioonisiseste ja -väliste osapooltega, sh. rahvusvahelisel tasandil. 8. Loob disainikvaliteedi standardi. 9. Juhib disainitegevuste tulemusel loodava väärtuse mõtestamist ja kommunikatsiooni ning mõju hindamist, sh. globaalsed väärtused, rahaline väärtus, kliendiväärtus, kasutajaväärtus, harjumuste muutmine, jätkusuutlikkus jmt. 10. Panustab riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil oma valdkonna eestkõneleja ja arendajana poliitikate, disainistrateegiate ja -tegevuskavade loomesse ning seonduvate metoodikate arendamisse. |

|  |
| --- |
| **Teenusedisainer** |
| **B.3.11. Teenusedisain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Arendab koostööviise teiste kõrvalerialadega nagu teenuste turundamine, teenuste brändimine, disainimõtlemine, kasutajakogemuse disain. 2. Kujundab ja juhib rahvusvahelisi ja erinevaid sektoreid ühendavat teenusedisaini protsessi ja selle algatatavaid keerukaid muudatusprotsesse.3. Disainib poliitikaid, strateegiaid ja tegevuskavu.4. Rakendab strateegilise, süsteemi-, koos- ja teenusedisaini teooriaid ja meetodeid5. Tuvastab asjakohased huvirühmad, nende seosed omavahel ja teenuse kontekstiga ning kaasab need vastavalt nende seotusele projekti.6. Kaardistab kasutajad ning loob kogutud info põhjal teenuse persoonad.7. Kaardistab olemasoleva teenuse teekonna rakendades kasutajauuringu põhimõtteid ja meetodeid, persoonasid ning disainib uue kasutaja teekonna.8. Disainib avalikule, era- ja kolmandale sektorile keerulisi teenuseid ja teenusesüsteeme, mille eesmärk on luua organisatsioonides olulisi parandusi või uuendusi. 9. Kasutab erinevaid visualiseerimistööriistu teenuse analüüsimiseks ning uue lahenduse selgitamiseks.10. Töötab koosloomeliselt teenusedisaini kogukonnaga.11. Planeerib ja fassiliteerib uurimis- ja ühisloome protsesse.12. Koostab teenusesüsteemile sobiliku kvaliteedistandardi, kontrollib sellest lähtuvalt teenuse kvaliteeti ja mõõdab edukust pärast rakendamist. |

|  |
| --- |
| **Tööstusdisainer** |
| **B.3.12. Toote- ja tööstusdisain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Koostab koos tellijaga lähteülesande ja loob sellest lähtudes disainilahenduse rakendades esteetika, värvi-, kompositsiooni- ja vormiõpetuse, konstrueerimise, ergonoomika ning kasutajakogemuse peamisi põhimõtteid.2. Analüüsib ja arendab toote tähendust, esteetikat, ergonoomikat, konstruktsiooni, vormi, toodetavust ja kasutatavust.3. Rakendab tööstusdisainilahendust luues erinevaid tootmistehnoloogiaid ja materjale.4. Disainib kasutajate vajadustest lähtuvaid tiražeeritavaid ja tööstuslikult toodetavaid lahendusi.5. Valmistab tootedisainilahenduse eri detailsusastmega prototüüpe erinevate eksperimentide ja testide läbiviimiseks kasutades sobivaid tehnoloogiaid ja materjale. 6. Valmistab tootedisaini lahenduse tehnilised joonised.7. Disainib tootele pakendi.8. Loob tööstusdisaini kontseptsioone ja lahendusi, sh nii unikaal-, seeriatooteid kui terveid toodete perekondi, mis on eelneva töö või ettevõtte brändi- ja tootestrateegiaga ning tootmisvõimalustega kooskõlas.9. Loob uusi, ringmajandusel või jätkusuutlikul disainil põhinevaid tooteid, toote-teenuse-süsteeme vm objekte. |

|  |
| --- |
| **Interaktsioonidisainer** |
| **B.3.13. Interaktsioonidisain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Kujundab visuaalselt koherentseid digitaalseid ja füüsilisi kasutajaliideseid.2. Disainib interaktiivseid digitaalseid ja füüsilisi prototüüpe kasutades erinevaid prototüüpimise meetodid.3. Kujundab kaasahaaravaid kogemusi digitaalsete tööriistade abil.4. Rakendab strateegilise, süsteemi-, koos- ja teenusedisaini teooriaid ja meetodeid.5. Disainib erinevat tüüpi interaktsioonidisaini ja innovatsiooni projekte valitsuse, era- või kolmanda sektoriga.6. Kavandab ja viib ellu interaktsioonidisaini projekte, selgitades ja kaitstes selle projekti tähtsust eetilisest ja sotsiaalsest seisukohast. 7. Kasutab erinevaid disainipraktika tööriistu ja protsesse disainiuuringutes rakendades kriitiliselt akadeemilist arusaama protsessidest ja disainitulemustest.8. Tuvastab ja analüüsib inimeste väärtusi, eesmärke ja motiive uurimise raamistamiseks ja tegevuse suunamiseks.9. Teeb koostööd kasutaja uurijatega, propageerib kasutajatestimist ja -uuringuid ning annab soovitusi parimate kasutatavate tööriistade ja meetodite kohta.10. Kohandab disainilahendused vastavaks tehnoloogia ja interaktsioonidisaini arengutega, mida ta pidevalt analüüsib.11. Arvestab tarkvaraarhitektuuri põhimõtega ja suhtleb tehniliste ja mitte-tehniliste osapooltega. |

|  |
| --- |
| **Disainer, tase 8. Ringdisain** |
| **B.3.14. Ringdisain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Rakendab ringdisaini põhimõtteid ja meetodeid strateegiliselt, et esile kutsuda, juhtida ja kommunikeerida eetilisi muutusi kestliku arengu suunas ja lahendada kestliku arengu kompleksseid väljakutseid nii ühiskonnas laiemalt kui suurtööstuse, mikroettevõtluse või toote tasandil arvestades kestliku arengu poliitilise raamistikuga.2. Vahendab ja analüüsib kriitiliselt ringdisaini spetsiifilisi küsimusi avalikult ning rahvusvaheliselt kujundades ringsetel põhimõtetel töötava disaineri positsiooni ühiskonnas diskuteerides argumenteeritult ringdisaini ja -majanduse, materjalitehnoloogia, disaineri rolli ja kestliku arengu teemadel avalikus ning rahvusvahelises kontekstis.3. Demonstreerib oma disainipraktika kaudu, et toodete, teenuste ja ärimudelite ringne ja holistiline disainimine omab keskkonnale, ühiskonnale, kultuurile, majandusele ja ettevõtlusele positiivset mõju.4. Diskuteerib jätkusuutlikkuse, ringmajanduse ja -disaini valdkonnas oluliste kaasaegsete mõistete, põhimõtete, taustsüsteemide ning neid toetavate teooriate üle, kasutades neid asjakohaste viite- ja lähtematerjalidena.5. Kontekstualiseerib, reflekteerib ja positsioneerib nii oma kui valdkondlikku (disaini)praktikat, kujundades ringdisaini kriitilist positsiooni ühiskonnas.6. Arendab jätkusuutlikkuse, ringmajanduse ja -disaini valdkonna mõisteid, põhimõtteid, taustsüsteeme ning neid toetavaid teooriaid.7. Disainib ärimudeli, teenuse, toote elukaare ringseks koos seda toetavate süsteemidega.8. Juhib lineaarse mudeli üleminekut ringsele süsteemile, sh juhib ringdisaini protsessi strateegiliselt kogu ärimudeli, tarneahela jm seonduva raames rakendades elutsükli analüüsi.9. Kasutab muutuste protüpeerimiseks ja esilekutsumiseks strateegiliselt süsteemidisaini printsiipe ja meetodeid.10. Toetub oma (esemelises) disainipraktikas ning (koos)loome projektides kestlikele ja ringsetele põhimõtetele ning nendel baseeruvatele materjalidele ning tehnoloogiatele.11. Eksperimenteerib toote disainimisel materjalide, vormi ja tehnoloogiatega.12. Arvestab toote disainimisel selle esteetika ja semantikaga ning põhjendab argumenteeritult tehtud otsuseid.13. Rakendab toote eluea pikendamise eesmärgil emotsionaalse kestlikkuse printsiipe, esteetilist vormiloomet ja funktsionaalset inseneeriat.14. Analüüsib ringsete toodete, teenuste, tarneahelate ning ärimudelite rakenduste seoseid ja jalajälge.15. Analüüsib kriitiliselt materjaliloome protsesse, elutsüklit ja kasutuspotentsiaali ning diskuteerib materjali väärindamise teemadel.16. Arutleb materjali eri tehnoloogiate üle ja hindab kriitiliselt nende sobivust disaini eesmärgi saavutamiseks, sh rakendades elutsükli analüüsi. |

|  |
| --- |
| **Disainer, tase 8. Sotsiaalne disain** |
| **B.3.15. Sotsiaalne disain** | **EKR tase 8** |
| Tegevusnäitajad1. Analüüsib kogukondade arengut ja ühiskondade muutumist kui kompleksset süsteemset protsessi ning seostab seda disaini erinevate dimensioonidega; analüüsib sotsiaalsete muutuste võimalusi, ohtusid ja mõju pöörates tähelepanu käsilolevate muutuste kontekstile ja tempole ning erinevate tehnoloogiate, kultuuride jpm kooseksisteerimisele ja loomingulisele vastastikusele täiendavusele. 2. Analüüsib kriitiliselt eetilise ja sotsiaalse vastutuse küsimustes sotsiaalse hüvangu nimel muutusi planeerivate või ellu viivate üksikisikute ja organisatsioonide meetmete mõju, valitsustegurite ja võimusuhete mõju, tõstes samal ajal teadlikkust kompromissidest, pingetest ja selle pakutavatest võimalustest. 3. Rakendab erinevaid sotsiaalsete probleemide kontseptualiseerimise viise ning võimalusi ühiskondliku muutuse esile kutsumiseks, õigluse, heaolu ja jätkusuutlikkuse edendamises. 4. Rakendab erinevaid rohujuuretasandi ja isetegemisekultuuri disaini lähenemisi disainilahenduste esteetilisel, loomingulisel ja kontseptuaalsel teostusel. 5. Rakendab strateegilise, süsteemi-, koos- ja teenusedisaini teooriaid ja meetodeid.6. Kujundab kogukonna ja ühiskonna sotsiaalset identiteeti, mis hõlmab endas nihkeid nii ruumilistes, ajalistes, materiaalsetes jt protsessides, mis kombineerituna aitavad kaasa edasistele sotsiaalsetele transformatsioonidele. 7. Disainib erinevat tüüpi sotsiaalse disaini ja innovatsiooni projekte valitsuse, era- või kolmanda sektoriga; disainib sotsiaalsetele probleemide lahenduskäike ning analüüsib valitud lahenduse piiranguid määratledes, mida positiivsed sotsiaalsed muutused erinevates kontekstides tähendavad koostades selleks sidusa plaani disaini sekkumise kavandamiseks ja selle samm-sammult rakendamiseks.8. Loob kogukondadega empaatilise suhte ning kaasab inimesi disainiprotsessidesse teadvustades oma positsiooni töötades kogukondadega, kes on olnud ajalooliselt marginaliseeritud ja alateenindatud; disainib kogukonna või erinevate siht-, huvi- ja sidusrühmade osalusel poliitika sisu ja tulemuseni jõudmise viise rakendades poliitikakujundamises agiilset ja interaktiivset disainiprotsessi ning kaasaegseid avaliku poliitikakujundamise teoreetilisi ja praktilisi lähenemisi.9. Võtab kriitiliselt arvesse turu ja riigi suhtelisi rolle, samuti tasakaalu isiklike õiguste ja sotsiaalsete kohustuste vahel disaini aktivismi organiseerimisel. 10. Lähtub kontseptuaalsest ja metoodilisest õpetusest ja uurib kuidas arenevad ja püsivad personaalsed ja kollektiivsed suhted ühis- ja kogukondades.11. Läheneb disainipraktikale kui kollektiivsele protsessile, milles erinevad tegutsejad (sh mitteinimesed) suhtlevad, tekitades asju, suhteid ja teadmisi. 12. Koostab sidusa plaani disainisekkumise kavandamiseks ja rakendamiseks.13. Kavandab ja viib ellu kogukonda käsitlevaid projekte, selgitades ja kaitstes selle projekti tähtsust eetilisest ja sotsiaalsest seisukohast. 14. Kasutab erinevaid disainipraktika tööriistu ja protsesse disainiuuringutes rakendades kriitiliselt akadeemilist arusaama protsessidest ja disainitulemustest. |

**C-osa**

**ÜLDTEAVE JA LISAD**

|  |
| --- |
| **C.1. Teave kutsestandardi koostamise ja kinnitamise kohta ning viide ametite klassifikaatorile** |
| 1. Kutsestandardi tähis kutseregistris
 | Täidab kutseregistri töötaja |
| 1. Kutsestandardi koostajad
 | Jaanus Eensalu – Kõrgem Kunstikool PallasMaila Juns-Veldre – Kuressaare AmetikoolKadi Kreis – Tartu KunstikoolAve Matsin – Tartu Ülikooli Viljandi kultuuriakadeemiaRuth-Helene Melioranski – MELIORAD OÜGerda Mihhailova – Tartu Ülikooli Pärnu kolledžJanika Nõmmela – Tartu KunstikoolKaire Rannik – Eesti DisainikeskusTiia Vihand – Eesti Disainikeskus |
| 1. Kutsestandardi kinnitaja
 | Kultuuri kutsenõukogu |
| 1. Kutsenõukogu otsuse number
 |  |
| 1. Kutsenõukogu otsuse kuupäev
 |  |
| 1. Kutsestandard kehtib kuni
 |  |
| 1. Kutsestandardi versiooni number
 |  |
| 1. Viide ametite klassifikaatorile (ISCO 08)
 | 2163 Toote- ja rõivadisainerid2166 Kujundajad ja multimeediadisainerid |
| 1. Viide Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule (EQF)
 | 8 |
| **C.2. Kutse nimetus võõrkeeles** |
| Inglise keeles: *designer* |
| Soome keeles: *suunnittelija* |
| Vene keeles: *дизайнер* |
| **C.3. Lisad** |
| Lisa 1.Digipädevuste enesehindamisskaala |