|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Kognitiivsed oskused ehk teadmine ja mõistmine** | | | | | | | | |
| **1.1.Valdkonna tundmine** | Teab valdkonna põhilisi fakte ja lihtsamaid reegleid. | Teab valdkonna fakte ja lihtsamaid reegleid. | Tunneb valdkonna fakte, üldisi mõisteid, meetodeid ja seaduspärasusi. | Mõistab valdkonna fakte ning tunneb mõisteid ja seaduspärasusi. | Analüüsib oma valdkonna tavateoreetilisi lähtekohti ja nendevahelisi seoseid ning seostab neid erialase praktikaga. | Analüüsib oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti, tegevus- ja arengusuundi ning eristab fakte arvamustest. | Seostab oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi teiste valdkondadega, sünteesib neid ning kasutab neid oma valdkonna arendamisel. | Analüüsib ja hindab oma valdkonnaga seotud koolkondi ning praktikaid. Loob valdkondade vahel seoseid ning üldistab teadmisi üle valdkondade. |
| **1.2. Töö­protsesside tundmine** | Tunneb elementaarseid tööprotsesse. | Tunneb lihtsamaid tööprotsesse. | Tunneb peamisi tööprotsesse, valib ülesannete täitmiseks tuttavaid meetodeid. | Seostab tööprotsesse ja selle taga olevaid seaduspärasusi valdkonna tavapärase praktikaga, teeb omandatud teadmiste põhjal lihtsamaid loogilisi järeldusi. | Mõtestab tööprotsesse omandatud teadmiste ja praktiliste kogemuste kokkupuutekohtades. | Analüüsib tööprotsesse ning pakub enda töö parendamiseks välja mõningaid uuenduslikke lahendusi. | Analüüsib tööprotsesse ja uuendab neid nii, et sellel on mõju tema valdkonna kontekstis. | Analüüsib ja loob tööprotsessidest uusi arusaamu, millel on laiaulatuslik mõju. |
| **1.3. Info**  **kasutamine** | Saab aru lihtsamast infost. | Leiab üles lihtsama vajaliku info ja saab sellest aru. | Leiab üles vajaliku info ja saab sellest aru. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitut asjakohaselt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitut asjakohaselt ja sisukalt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot eesmärgipäraselt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot sünteesitult ja eesmärgipäraselt. | Kasutab vajaliku teabe leidmiseks infootsingu loomingulisi meetodeid. Analüüsib, sünteesib ja hindab kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot loovalt ja eesmärgipäraselt. |
| **1.4. Enda õppimise juhtimine** | Mõtestab õppimist läbi talle antud korralduste. | Mõtestab õppimist enamjaolt läbi talle antud korralduste. | Saab osaliselt aru, et õppimine on tema enda vastutus. | Saab aru, et õppimine on tema enda vastutus. | On teadlik enda teadmiste ja oskuste piiridest, elukestva õppija vastutusest ning oskab eesmärgistada edasist õppevajadust. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed teadlikult. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult ja innovaatiliselt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Rakenduslikud ehk praktilised oskused** | | | | | | | | |
| **2.1. Töövahendid** | Kasutab lihtsaid seadmeid ettearvatavas ja stabiilses keskkonnas. | Kasutab lihtsaid töövahendeid ja seadmeid tavapärases keskkonnas, kohanedes rutiinsete muutustega. | Kasutab eri töövahendeid ja seadmeid tavapärases töökeskkonnas, kohandades käitumist vastavalt olukorrale. | Kasutab mitmekesiseid töövahendeid ja tehnoloogiaid tavapärastes ja osaliselt uutes olukordades. | Kasutab ja kombineerib eri töövahendeid ja tehnoloogiaid eesmärgipäraselt, vastutab töö kvaliteedi ja arendamise eest. | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega. Selgitab pakutavate lahenduste mõju tõenduspõhiselt. | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tõenduspõhiselt. | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme loovate meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tulevikusuundadele ja ühiskondlikele protsessidele tõenduspõhiselt. |
| **2.2. Töövõtted ja tööprotsessid** | Rakendab algelisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate ja korduvate tööülesannete täitmisel. | Rakendab põhilisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate tööülesannete täitmisel. | Valdab tavapäraseid töövõtteid. | Valdab spetsiifilisi töövõtteid. | Valdab keerukaid ja mitmekesiseid töövõtteid. | Valdab tööprotsesse ja arendab enda töövõtteid, kasutades aeg-ajalt teaduspõhiseid argumente. | Valdab tööprotsesse ning arendab neid enda ja teiste jaoks, kasutades teaduspõhiseid argumente. Teeb ettepanekuid valdkondlike muudatuste tegemiseks. | Arendab tööprotsesse ning töökeskkonda enda ja teiste jaoks teaduspõhiselt ja analüütiliselt. Teeb ettepanekuid valdkondlike ja valdkonnaüleste muudatuste tegemiseks. |
| **2.3. Tööohutus** | Ei tee endale ega teistele tööprotsessides kahju. | Järgib osas tööprotsessides ohutusnõudeid. | Järgib kõigis tööprotsessides ohutusnõudeid. | Kavandab tööprotsesse ja rakendab neis ohutusnõudeid. | Kavandab tööprotsesse, rakendab neis ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. | Rakendab tööprotsessides ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid. | Rakendab ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid.  Analüüsib ja ennetab süsteemselt võimalikke riske. | Arendab valdkondade vahelisi meetodeid, rakendades ohutusnõudeid ning kasutades ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma valdkonna töömeetodeid.  Loob innovaatilisi lahendusi jätkusuutlikkuse ja ohutuse ühendamiseks. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Inimestevahelised oskused ehk iseseisvus ja vastutuse ulatus** | | | | | | | | |
| **3.1. Koostöö­oskused** | Täidab lihtsaid korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas otsese juhendamise all. | Mõistab ja täidab korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas osalise juhendamise all, täites lihtsaid tööülesandeid. | Töötab tavapärastes olukordades iseseisvalt ning teeb koostööd. | Juhib enda tööd ning juhendab kaaslasi tavaolukordades ja meeskonna piires. | Töötab meeskonnas iseseisvalt ja teisi arvestades, juhendab vajaduse korral uusi kaastöötajaid. Teeb ettepanekuid meeskonna tööprotsessi arendamiseks. | Juhib meeskonnatööd, arvestades meeskonnaliikmete võimaluste, võimekuste ja vajadustega ning väärtustades innovatsiooni ja ettevõtlikkust. | Hindab enda ja teiste arenguvajadusi ning toetab teiste õppimist õpetades, juhendades ja/või muul viisil. Panustab koostöiste protsesside efektiivsemaks muutmisse, edendab innovatsiooni ja ettevõtlikkust. | Kujundab eriala järelkasvu õpetades, juhendades ja/või muul viisil, juhib enda elukestvat õpet. Loob uuenduslikke ja efektiivseid lahendusi enda ja teiste töö tegemiseks. |
| **3.2. Probleemi­lahendamine** | Probleeme märgates teab, kellelt küsida abi. | Küsib abi probleemide korral, lahendab neid juhendamisel. | Märkab vigu ja probleeme tuttavas kontekstis. | Märkab ja analüüsib tavapäraseid vigu ja probleeme ning pakub välja põhjendatud lahendusvõimalusi oma pädevuse piires. | Märkab ja analüüsib üksi ja koostöös oma valdkonna tüüpilisi probleeme, pakkudes välja lahendusvõimalusi. | Analüüsib koostöös valdkonna probleeme, pakkudes välja teistega arvestavaid lahendusvõimalusi. | Analüüsib ja aitab leida koostöiseid lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele probleemidele. | Analüüsib ja aitab leida koostöiseid ning loovaid lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele komplekssetele probleemidele. |
| **3.3. Enese­väljendus** | Vastab talle esitatud küsimustele ning lihtsamates asjades väljendab oma mõtteid. | Väljendab ennast arusaadavalt nii küsimustele vastates kui ka oma mõtteid väljendades. | Väljendab selgelt ja omaalgatuslikult oma mõtteid, esitab aeg-ajalt küsimusi. | Väljendab oma mõtteid ja arusaamu selgelt, võtab suhtlemises initsiatiivi. | Selgitab valdkonna seisukohti koduses kontekstis, tuues näiteid praktikast. Võtab suhtlemises initsiatiivi. | Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade jaoks. | Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade ja kultuurikeskkondade jaoks. | Esitleb/avaldab originaalseid teadustulemusi või loometöid kodusele ja rahvusvahelisele kuulajaskonnale, kohandades suhtlusstiili sihtrühmale vastavaks. |
| **3.4. Tagasiside** | Arvestab saadud tagasisidega mõnikord. | Arvestab saadud tagasisidega enamikul juhtudel. | Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides vastavalt oma tegutsemist. | Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides oma tegutsemist põhjendatud juhtudel. | Analüüsib saadud tagasisidet, muutes end vajaduse korral sellele vastavalt. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga. | Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga ning konkreetse olukorraga. | Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate tausta ja nende arenguvõimalustega. | Analüüsib kriitiliselt ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades nende kultuurilist ja sotsiaalset olukorda ning toetades nende arengut terviklikult ja elukestvalt. |