|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Kognitiivsed oskused ehk teadmine ja mõistmine**
 |
| **1.1.Valdkonna tundmine** | Teab valdkonna põhilisi fakte ja lihtsamaid reegleid. | Teab valdkonna fakte ja lihtsamaid reegleid. | Tunneb valdkonna fakte, üldisi mõisteid, meetodeid ja seaduspärasusi.  | Mõistab valdkonna fakte ning tunneb mõisteid ja seaduspärasusi.  | Analüüsib oma valdkonna tavateoreetilisi lähtekohti ja nendevahelisi seoseid ning seostab neid erialase praktikaga.  | Analüüsib oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti, tegevus- ja arengusuundi ning eristab fakte arvamustest.  | Seostab oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi teiste valdkondadega, sünteesib neid ning kasutab neid oma valdkonna arendamisel.  | Analüüsib ja hindab oma valdkonnaga seotud koolkondi ning praktikaid. Loob valdkondade vahel seoseid ning üldistab teadmisi üle valdkondade. |
| **1.2. Töö­protsesside tundmine** | Tunneb elementaarseid tööprotsesse. | Tunneb lihtsamaid tööprotsesse. | Tunneb peamisi tööprotsesse, valib ülesannete täitmiseks tuttavaid meetodeid. | Seostab tööprotsesse ja selle taga olevaid seaduspärasusi valdkonna tavapärase praktikaga, teeb omandatud teadmiste põhjal lihtsamaid loogilisi järeldusi.  | Mõtestab tööprotsesse omandatud teadmiste ja praktiliste kogemuste kokkupuutekohtades.  | Analüüsib tööprotsesse ning pakub enda töö parendamiseks välja mõningaid uuenduslikke lahendusi.  | Analüüsib tööprotsesse ja uuendab neid nii, et sellel on mõju tema valdkonna kontekstis.  | Analüüsib ja loob tööprotsessidest uusi arusaamu, millel on laiaulatuslik mõju. |
| **1.3. Info** **kasutamine** | Saab aru lihtsamast infost. | Leiab üles lihtsama vajaliku info ja saab sellest aru.  | Leiab üles vajaliku info ja saab sellest aru. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitut asjakohaselt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitut asjakohaselt ja sisukalt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot eesmärgipäraselt. | Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot sünteesitult ja eesmärgipäraselt. | Kasutab vajaliku teabe leidmiseks infootsingu loomingulisi meetodeid. Analüüsib, sünteesib ja hindab kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot loovalt ja eesmärgipäraselt. |
| **1.4. Enda õppimise juhtimine** | Mõtestab õppimist läbi talle antud korralduste.  | Mõtestab õppimist enamjaolt läbi talle antud korralduste.  | Saab osaliselt aru, et õppimine on tema enda vastutus.  | Saab aru, et õppimine on tema enda vastutus. | On teadlik enda teadmiste ja oskuste piiridest, elukestva õppija vastutusest ning oskab eesmärgistada edasist õppevajadust. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed teadlikult. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult. | Püstitab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult ja innovaatiliselt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Rakenduslikud ehk praktilised oskused**
 |
| **2.1. Töövahendid** | Kasutab lihtsaid seadmeid ettearvatavas ja stabiilses keskkonnas. | Kasutab lihtsaid töövahendeid ja seadmeid tavapärases keskkonnas, kohanedes rutiinsete muutustega.  | Kasutab eri töövahendeid ja seadmeid tavapärases töökeskkonnas, kohandades käitumist vastavalt olukorrale. | Kasutab mitmekesiseid töövahendeid ja tehnoloogiaid tavapärastes ja osaliselt uutes olukordades. | Kasutab ja kombineerib eri töövahendeid ja tehnoloogiaid eesmärgipäraselt, vastutab töö kvaliteedi ja arendamise eest.  | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega. Selgitab pakutavate lahenduste mõju tõenduspõhiselt. | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tõenduspõhiselt. | Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme loovate meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tulevikusuundadele ja ühiskondlikele protsessidele tõenduspõhiselt. |
| **2.2. Töövõtted ja tööprotsessid** | Rakendab algelisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate ja korduvate tööülesannete täitmisel. | Rakendab põhilisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate tööülesannete täitmisel.  | Valdab tavapäraseid töövõtteid.  | Valdab spetsiifilisi töövõtteid. | Valdab keerukaid ja mitmekesiseid töövõtteid.  | Valdab tööprotsesse ja arendab enda töövõtteid, kasutades aeg-ajalt teaduspõhiseid argumente.  | Valdab tööprotsesse ning arendab neid enda ja teiste jaoks, kasutades teaduspõhiseid argumente. Teeb ettepanekuid valdkondlike muudatuste tegemiseks.  | Arendab tööprotsesse ning töökeskkonda enda ja teiste jaoks teaduspõhiselt ja analüütiliselt. Teeb ettepanekuid valdkondlike ja valdkonnaüleste muudatuste tegemiseks.  |
| **2.3. Tööohutus** | Ei tee endale ega teistele tööprotsessides kahju.  | Järgib osas tööprotsessides ohutusnõudeid.  | Järgib kõigis tööprotsessides ohutusnõudeid.  | Kavandab tööprotsesse ja rakendab neis ohutusnõudeid.  | Kavandab tööprotsesse, rakendab neis ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt.  | Rakendab tööprotsessides ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid. | Rakendab ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid.Analüüsib ja ennetab süsteemselt võimalikke riske. | Arendab valdkondade vahelisi meetodeid, rakendades ohutusnõudeid ning kasutades ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma valdkonna töömeetodeid.Loob innovaatilisi lahendusi jätkusuutlikkuse ja ohutuse ühendamiseks. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteerium** | **EKR-tase** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. **Inimestevahelised oskused ehk iseseisvus ja vastutuse ulatus**
 |
| **3.1. Koostöö­oskused** | Täidab lihtsaid korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas otsese juhendamise all. | Mõistab ja täidab korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas osalise juhendamise all, täites lihtsaid tööülesandeid. | Töötab tavapärastes olukordades iseseisvalt ning teeb koostööd. | Juhib enda tööd ning juhendab kaaslasi tavaolukordades ja meeskonna piires.  | Töötab meeskonnas iseseisvalt ja teisi arvestades, juhendab vajaduse korral uusi kaastöötajaid. Teeb ettepanekuid meeskonna tööprotsessi arendamiseks. | Juhib meeskonnatööd, arvestades meeskonnaliikmete võimaluste, võimekuste ja vajadustega ning väärtustades innovatsiooni ja ettevõtlikkust.   | Hindab enda ja teiste arenguvajadusi ning toetab teiste õppimist õpetades, juhendades ja/või muul viisil. Panustab koostöiste protsesside efektiivsemaks muutmisse, edendab innovatsiooni ja ettevõtlikkust. | Kujundab eriala järelkasvu õpetades, juhendades ja/või muul viisil, juhib enda elukestvat õpet. Loob uuenduslikke ja efektiivseid lahendusi enda ja teiste töö tegemiseks. |
| **3.2. Probleemi­lahendamine** | Probleeme märgates teab, kellelt küsida abi. | Küsib abi probleemide korral, lahendab neid juhendamisel. | Märkab vigu ja probleeme tuttavas kontekstis.  | Märkab ja analüüsib tavapäraseid vigu ja probleeme ning pakub välja põhjendatud lahendusvõimalusi oma pädevuse piires. | Märkab ja analüüsib üksi ja koostöös oma valdkonna tüüpilisi probleeme, pakkudes välja lahendusvõimalusi.  | Analüüsib koostöös valdkonna probleeme, pakkudes välja teistega arvestavaid lahendusvõimalusi. |  Analüüsib ja aitab leida koostöiseid lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele probleemidele.  | Analüüsib ja aitab leida koostöiseid ning loovaid lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele komplekssetele probleemidele.  |
| **3.3. Enese­väljendus** | Vastab talle esitatud küsimustele ning lihtsamates asjades väljendab oma mõtteid. | Väljendab ennast arusaadavalt nii küsimustele vastates kui ka oma mõtteid väljendades.  | Väljendab selgelt ja omaalgatuslikult oma mõtteid, esitab aeg-ajalt küsimusi. | Väljendab oma mõtteid ja arusaamu selgelt, võtab suhtlemises initsiatiivi. | Selgitab valdkonna seisukohti koduses kontekstis, tuues näiteid praktikast. Võtab suhtlemises initsiatiivi.  | Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade jaoks.  | Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade ja kultuurikeskkondade jaoks. | Esitleb/avaldab originaalseid teadustulemusi või loometöid kodusele ja rahvusvahelisele kuulajaskonnale, kohandades suhtlusstiili sihtrühmale vastavaks. |
| **3.4. Tagasiside** | Arvestab saadud tagasisidega mõnikord. | Arvestab saadud tagasisidega enamikul juhtudel. | Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides vastavalt oma tegutsemist.  | Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides oma tegutsemist põhjendatud juhtudel.  | Analüüsib saadud tagasisidet, muutes end vajaduse korral sellele vastavalt. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga.  | Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga ning konkreetse olukorraga.  | Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate tausta ja nende arenguvõimalustega.  | Analüüsib kriitiliselt ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades nende kultuurilist ja sotsiaalset olukorda ning toetades nende arengut terviklikult ja elukestvalt.   |