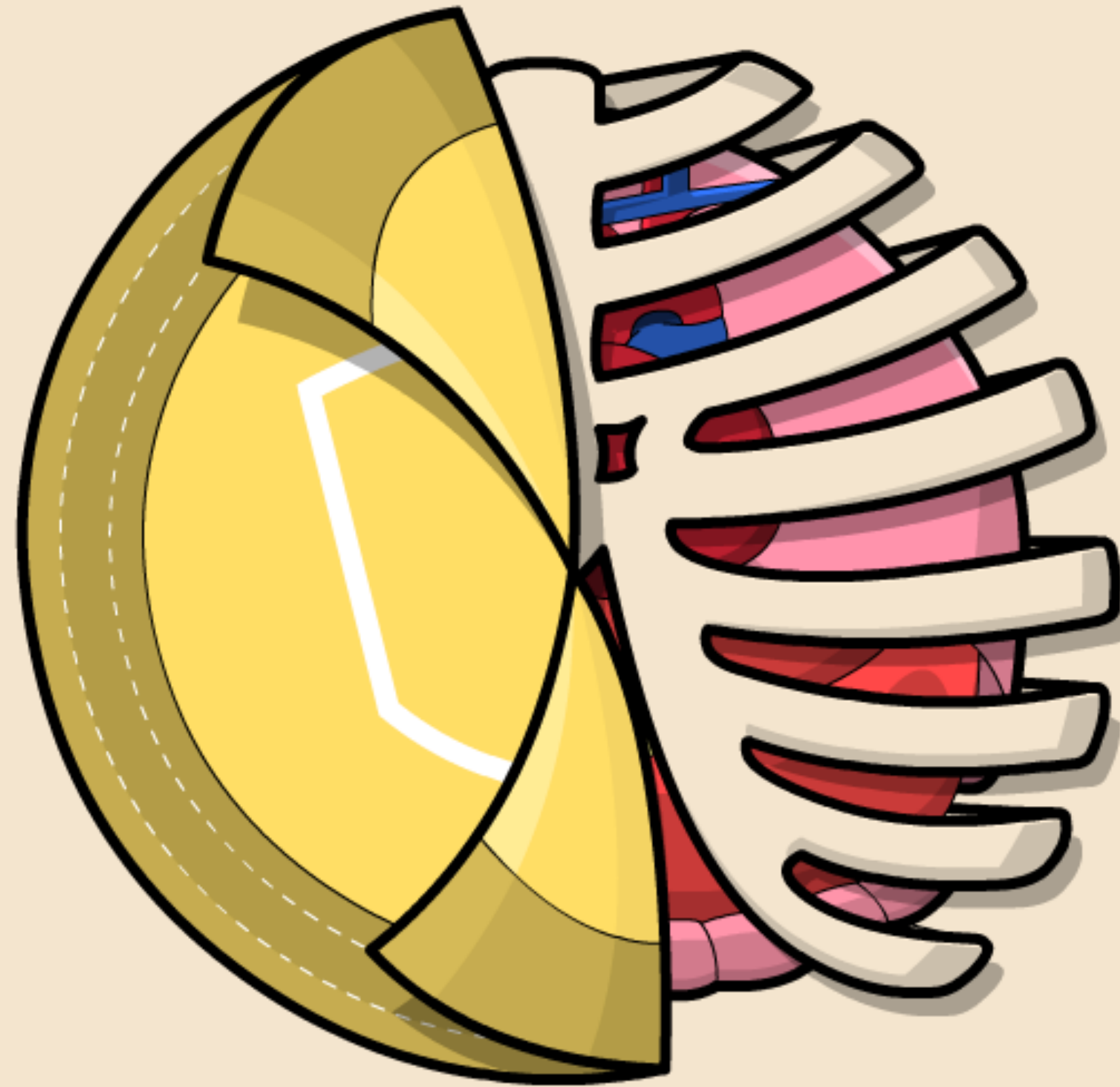


Õpimärkide kasutamise kõrghariduses

Hans Põldoja

Badge image



OPEN BADGES ANATOMY

Badge name

Description

Criteria

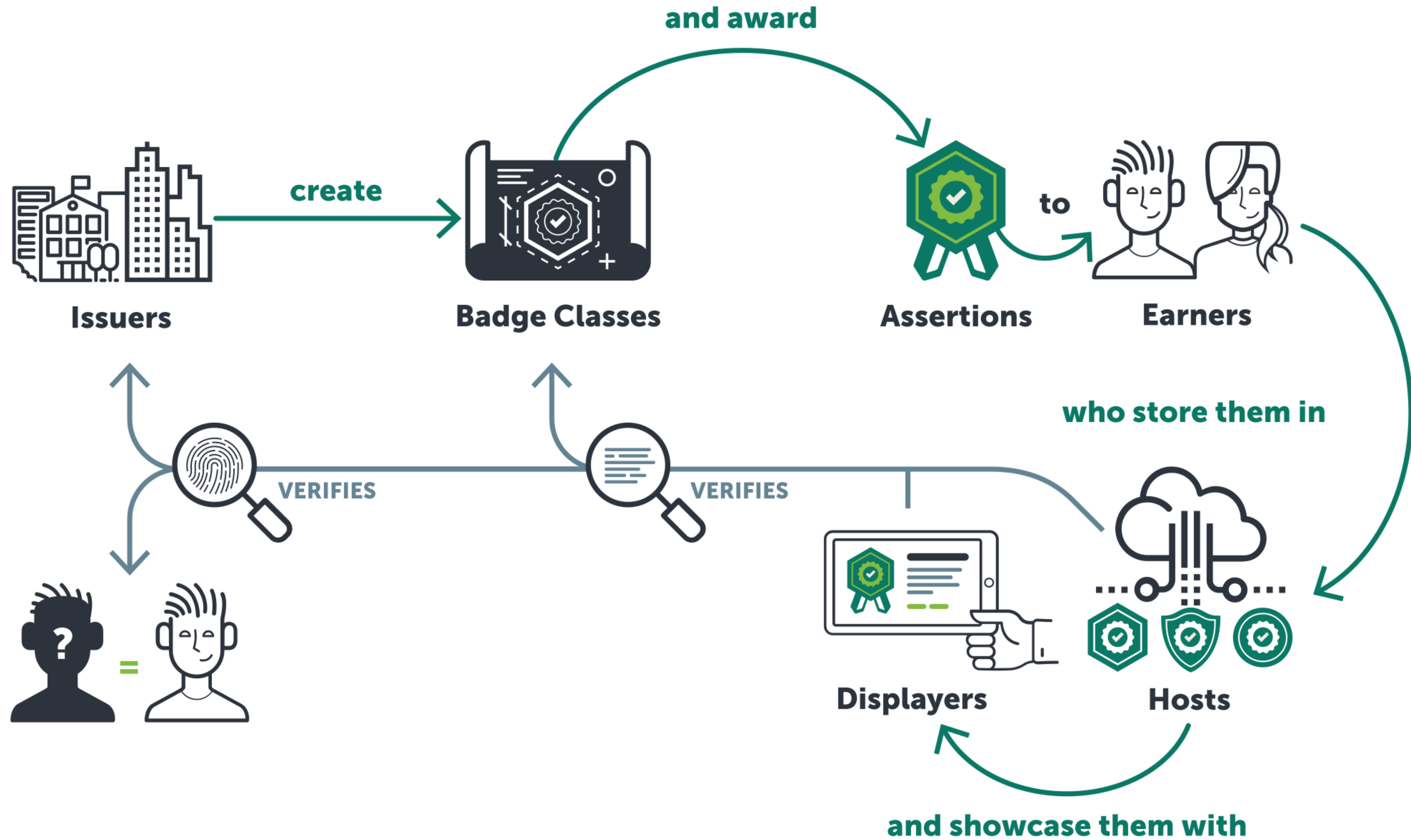
Issuer

Evidence

Date issued

Standards

Tags



Elevate your learning with Open Badges

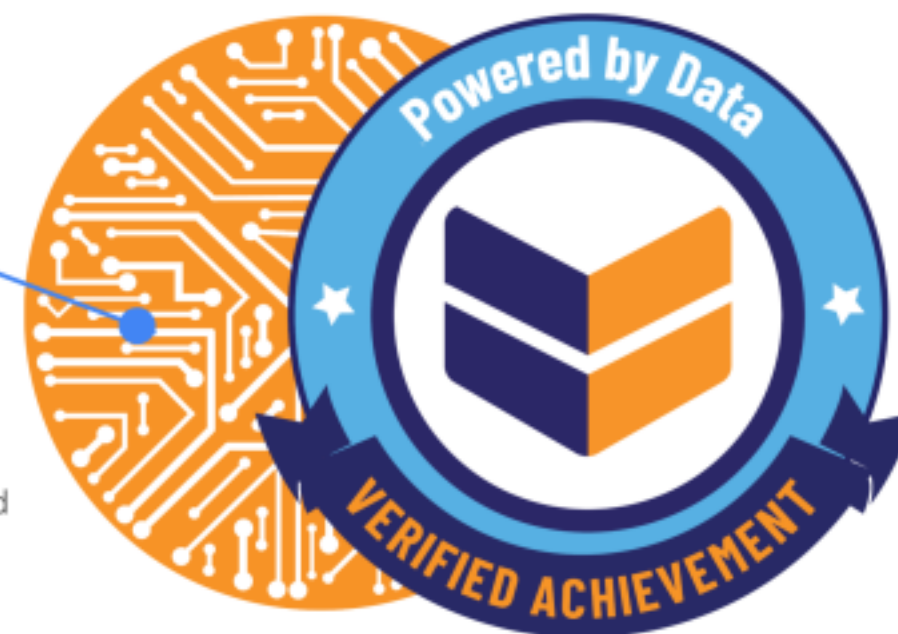
- Share your verifiable skills and achievements as you earn them.
- Identify and celebrate talent and growth.
- Build and certify interoperable tools.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

WHAT ARE OPEN BADGES?

Open Badges

- Badge Criteria
- Badge Description
- Alignment
- Evidence
- Skills
- Recipient
- Issuer
- Issue Date
- Expiration Date
- Electronically Signed



Open Badges is the world's leading *format* for digital badges. Open Badges is not a specific product or platform, but a type of digital badge that is verifiable, portable, and packed with information about skills and achievements.

Open Badges can be issued, earned, and managed by using a **certified Open Badges platform**.

Want to build new technologies to issue, display, or host Open Badges? The **Open Badges**

Avatud kursused

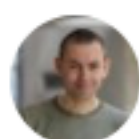
Õpikeskkonnad ja võrgustatud õpe

Tallinna Ülikooli haridustehnoloogia magistriõppe kursus

[Kursusest](#) [Ajakava](#) [Õpijuhised](#) [Ülesanded](#) [Esitlused](#) [Artiklid](#)



Parimate kommenteerijate tunnustamine



hanspoldoja

14. detsember 2024

Palun valige kuni kolm kursusekaaslast, kelle kommentaarid aitavad teid õppimises kõige rohkem. Hoian seda vormi lahti kuni esmaspäevani 16.12 kell 12.00.

Otsi

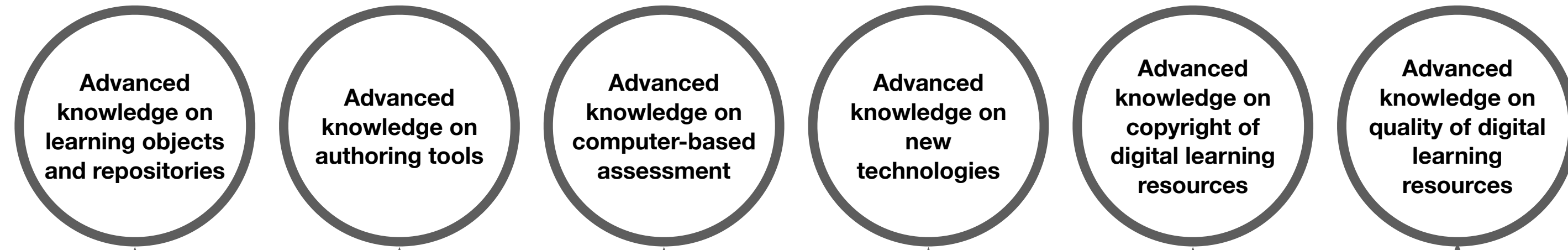
OTSI

RUBRIIGID

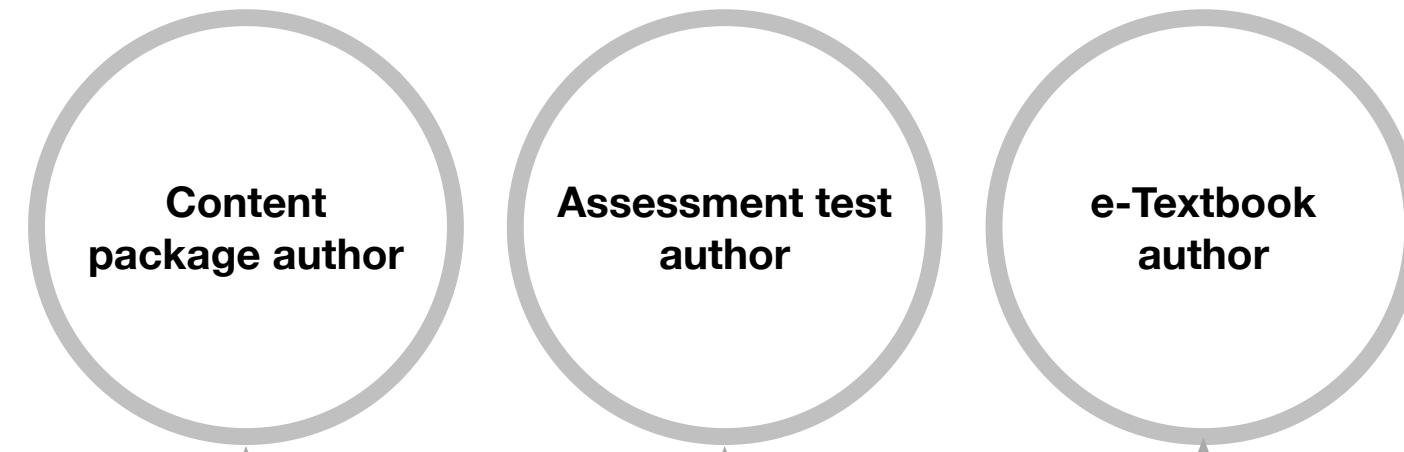
- [Esitlused](#)
- [Kokkuvõtted](#)

**Esimene katse: õpiväljundipõhised
õpimärgid**

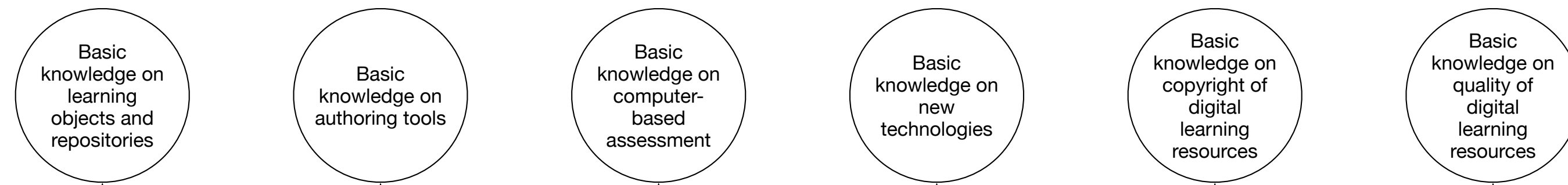
Advanced knowledge badges



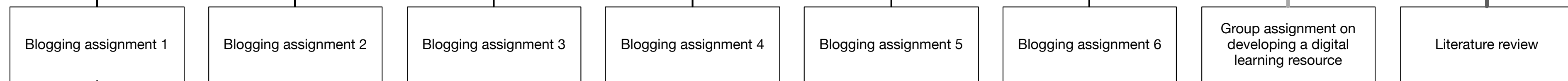
Skills badges



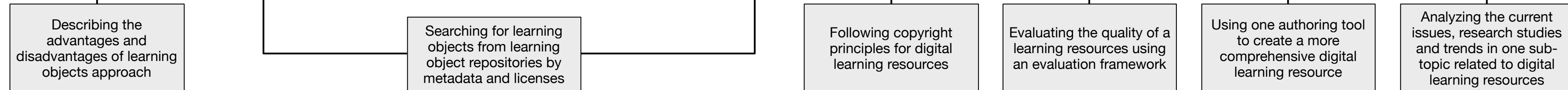
Basic knowledge badges



Assignments



Learning outcomes

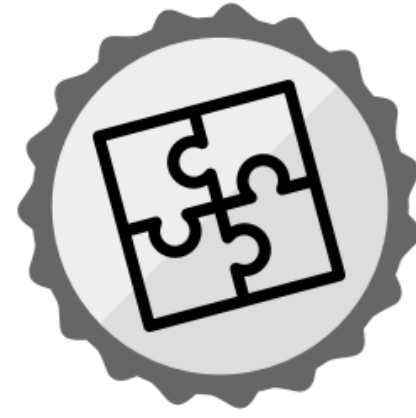




Õpimärkide punktid

- Põhiteadmiste õpimärgid – 10 punkti (6 õpimärki)
- Oskuste õpimärgid – 20 punkti (üks kolmest õpimärgist)
- Süvendatud teadmiste õpimärgid – 20 punkti (üks kuuest õpimärgist)

Teine katse: erinevad tasemed

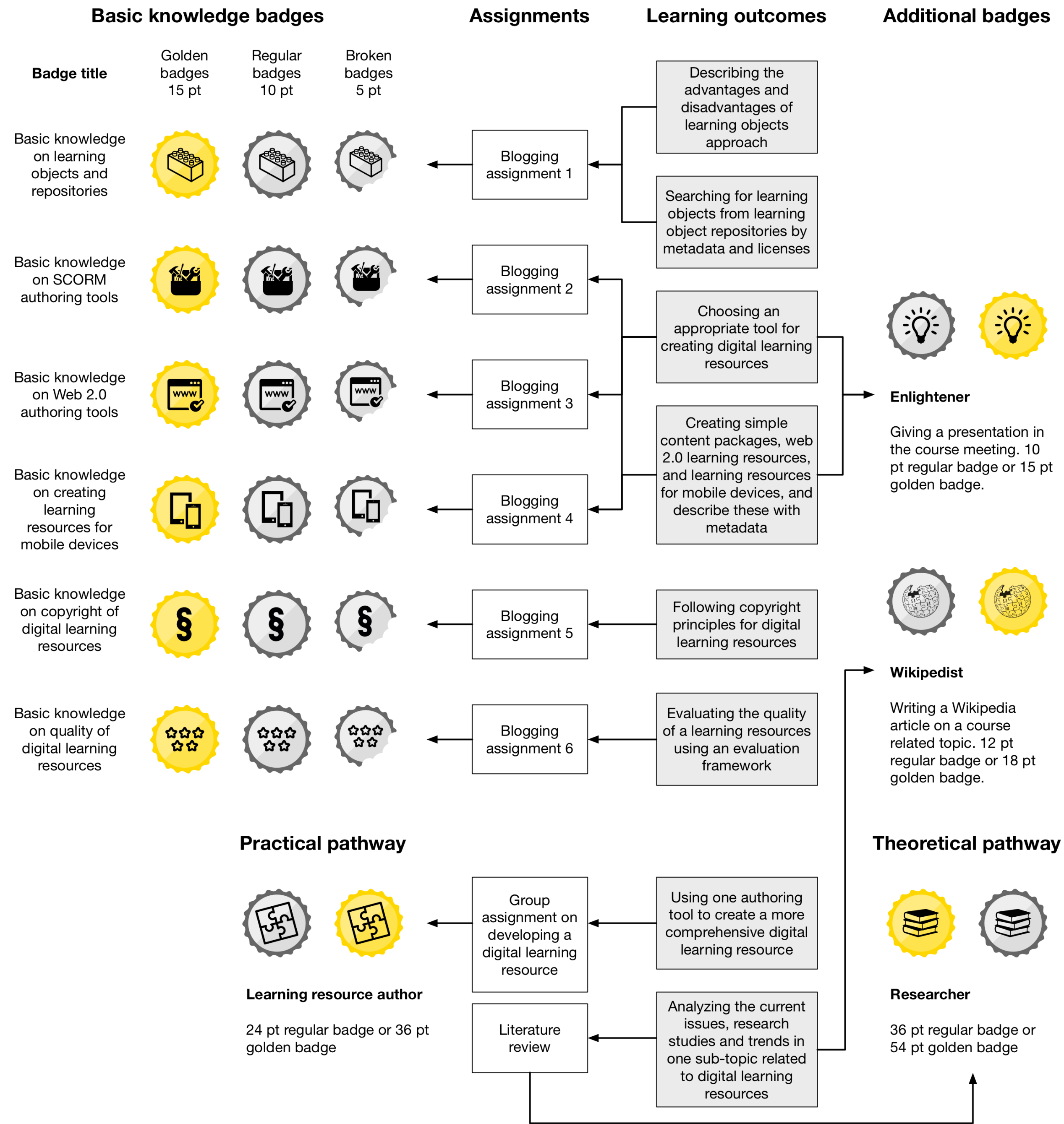


Õpimärkide punktid

- Põhiteadmiste õpimärgid – 10 punkti (6 õpimärki)
- Oskuste õpimärgid – 20 punkti (üks kolmest õpimärgist)
- Süvendatud teadmiste õpimärgid – 20 punkti (üks kuuest õpimärgist)
- Kuldsed õpimärgid – 15 ja 30 punkti

**Kolmas katse: personaalsed
õpited**





Õpimärkide punktid

- Põhiteadmiste õpimärgid – kuldne 15, tavaline 10, poolik 5
- Õppematerjali koostaja – kuldne 36, tavaline 24
- Uuriija – tavaline 36 punkti, kuldne 54 punkti
- Valgustaja – 10 punkti
- Vikipedist – 12 punkti

Hindamine

Hindamismeetodid: kirjalikud analüütilised ja reflekteerivad ajaveebi postitused kursusel käsitletavate teemade kohta; grupitööna õpikeskkonna koostamine ning selle tutvustamine kontaktpäeval.

Iseseisvate tööde ja rühmatöö hindamine põhineb õpimärkidel (ingl *Open Badges*). Ülesannete ja tegevuste eest teenitavate õpimärkide punktid on esitatud järgmises tabelis. Eksami hinne kujuneb kogutud õpimärkide punktidest (A – alates 91 p; B – alates 81 p; C – alates 71 p; D – alates 61 p; E – alates 51 p).

Õpimärkide kaalud

Ülesanne või tegevus	Kuldne õpimärk	Hõbedane õpimärk	Poolik õpimärk
Õpilepingu koostamine	8	5	
Ülevaade haridustehnoloogia ajaloost	12	8	5
Õpihaldussüsteemid	12	8	5
Personaalsed ja avatud õpikeskkonnad	12	8	5
Võrgustatud õpe	12	8	5
Valikteema I	12	8	5
Valikteema II	12	8	5
Rühmatöö	36	24	12
Tagaside andmine	10		
Ettekanne kontakttunnis	10		
	136	77	42

Viitamine

- [Digipädevuse sõnastik](#)
- [Haridussõnastik](#)
- [AKIT](#)

ARHIIV

- [detsember 2024](#)
- [november 2024](#)
- [oktoober 2024](#)
- [september 2024](#)
- [detsember 2023](#)
- [november 2023](#)
- [oktoober 2023](#)
- [september 2023](#)
- [detsember 2022](#)
- [november 2022](#)
- [oktoober 2022](#)
- [september 2022](#)
- [jaanuar 2022](#)
- [detsember 2021](#)
- [november 2021](#)
- [oktoober 2021](#)
- [september 2021](#)
- [detsember 2020](#)
- [november 2020](#)
- [oktoober 2020](#)
- [september 2020](#)
- [detsember 2019](#)
- [november 2019](#)
- [oktoober 2019](#)
- [september 2019](#)
- [detsember 2018](#)
- [november 2018](#)
- [oktoober 2018](#)
- [september 2018](#)
- [detsember 2017](#)
- [oktoober 2017](#)
- [september 2017](#)

Hindamine

Kursuse hindamine põhineb õpimärkidel (ingl [Open Badges](#)). Igale teenitud õpimärgile vastab kindel punktide arv. Sõltuvalt sooritusest on võimalik teenida tavaline õpimärk, kuldõpimärk või poolik õpimärk. Kuldõpimärk omistatakse ülesande sooritamise eest silmapaistval tasemel. Poolik õpimärk omistatakse oluliste puudustega sooritatud ülesande puhul. Õpimärgid on võimalik teenida järgmiste tegevuste eest:

IFI7207.DT Digitaalne õppevara – õpimärkide kaalud

Ülesanne või tegevus	Kuldne õpimärk	Tavaline õpimärk	Poolik õpimärk
Lugemispäevik 1: Õpiobjektid ja repositooriumid	12	8	5
Lugemispäevik 2: Digitaalse õppevara kvaliteet	12	8	5
H5P õppematerjal	18	12	8
Õppevideo	18	12	8
Test	12	8	5
Digiõppevara projekti partnerhinnang	8	5	3
Digiõppevara projekt	24	18	12
Ettekanne kontakttunnis	10		
	114	71	46

Õpimärkide eest kogutud punktid teisendatakse hindeks 100-punkti skaalal. Eksami hinne kujuneb kogutud õpimärkide punktidest (A – alates 91 p; B – alates 81 p; C – alates 71 p; D – alates 61 p; E – alates 51 p).

Viitamine

Ajaveebipostituste koostamisel kasutatud teadusartiklitele ja raamatutele on soovitatav viidata [APA viitamissüsteemi](#) (PDF) kasutades. Veebilehelülgedele ja rakendustele viitamisel piisab lihtsast





































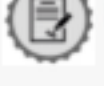



















IFI7227.DT Õpikeskkonnad ja võrgustatud õpe 2023

Tagasi

Lisa uus õpimärk

Halda õpimärke

Nimi ▾	Õpimärgi olek ▲ ▾	Kriteerium	Saajad	Toimingud
 Avatud hariduse tundja	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	5	    
 Avatud hariduse tundja - kuldõpimärk	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	5	    
 Avatud hariduse tundja - poolik õpimärk	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	0	    
 E-portfooliote tundja	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	7	    
 E-portfooliote tundja - kuldõpimärk	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	4	    
 E-portfooliote tundja - poolik õpimärk	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	0	    
 Ennastjuhtiv õppija	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	14	    
 Ennastjuhtiv õppija - kuldõpimärk	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	12	    
 Haridustehnoloogia ajaloo tundja	Kasutajatele saadaval	• Välja andnud:Õpetaja/Teacher	19	    



Selleks, et saada aru **mida nutikast õpikeskkonnast oodatakse**, on artikli autor **Spector (2014)** välja toonud **milline on tark/nutikas inimene**, et see teadmine aitaks paremini mõista seda **mida oodatakse nutikalt õpikeskkonnalt**. Artikli autor toob välja, et inimese kohta sõna “tark” kasutamine on veidi hägune ning seda kasutatakse erinevatel juhtudel. Näiteks kasutatakse mõistet “**tark**” **inimese** kohta kes suudab **teha tarku otsuseid** või **see kes tegeleb asjadega, mis on efektiivsed ja tõhusad**. Samuti mainib ta ära, et millised inimesed ei ole nii targad, nagu näiteks need kes tegutsevad mõtlemata, kes ei kaalu enne mingisuguse otsuse üle või ei saavuta oodatud tulemusi. Ehk nad ei tegele efektiivsete ja tõhusate asjadega (Spector, 2014).

Ehk nüüd jõuamegi selleni, et **mõiste “nutikas”** mida kasutatakse “**nutikas õpikeskkonnas**” jagab mõnda neist omadustest. Näiteks võib nutikaks pidada õpikeskkonda, mis **toetab planeerimist** ja **innovaatilist valikuvõimalust** ning seda nii **õppijale ja ka õpetajale**, aga seda vaid juhul, kui tulemused on soovitatavad. Samuti läheb siia veel **kaasatus, efektiivsus ja tõhusust arendavad funktsioonid**.

Nendeks funktsioonideks, mis hõlmavad toetust on:

- **koostöö:** targad inimesed otsivad tihti teistelt nõu ja juhiseid;
- **raskustes õppijad:** targad õpetajad näevad ja pakuvad abi õpilastele kellel on seda vaja;
- **motivatsioon:** targad õpetajad leiavad aja, et anda tagasisidet, et tõsta enesekindlust ja rahulolu.

Lisaks on **nutika õpikeskkonna** üheks **tunnuseks** see, et see teeb **automaatseid asjakohaseid kohandusi** selles, **mida õpilane teab, on juba omandanud** ning mida ta **tahab järgmiseks õppida**. Kui **nutikad inimesed kohanevad muutustega ja on paindlikud** jooksvalt, siis seda võib ka **oodata ja arvata nutikatelet õpikeskkondadelt** (Spector, 2014).

Antud artikli raames käsitletakse mõistet **tahtlik õppimine**, mis selles artiklis käsitletakse kui **läbimõeldud, produktiivset ja vastutustundliku inimese arendamist**. **Õpikeskkonnana** võetakse **mistahes keskkonda**, kas see on siis **klassiruumis** või

ÕPIMÄRGID



KATEGOORIAD

Õpikeskkonnad (7)

Soovitused

- Erinevad tasemed
- Õpimärkide punktid
- Poolikud õpimärgid
- Mahukad tegevused jagatud eraldi õpimärkideks
- Personaalsed õpiteed

Vahendid

Backpack

Collect, organize and share the digital badges you've earned.

[Learn More](#) 

Badges

Collections


Badges

Add Badge

You've earned 2 badges from 2 issuers.

1 - 2 of 2  

Group by issuer



film maker
beataF
you get it once you have made an educational film

22 Mar 2018 [Share](#)



Friendly2018
Rosella Castellano
Thisbadge can be earned for having social skills.
People who are able to work in group and help
each other could ern this badge.

22 Mar 2018 [Share](#)



Hans Poldoja
System Administrator

ADMIN

- Overview
- Dashboard
- Users
- Organisations/Groups

Preparing badges

- Badge Issuers
- Graphics library
- Managing Badges

- Issuing badges
- Claims
- Reporting
- Subscription
- System Settings

LICENCE USAGE

Unique recipients 5/200

Graphics > Graphic builder

Unicode symbols

Background

Shapes

#46ab71

Inner shapes

Text

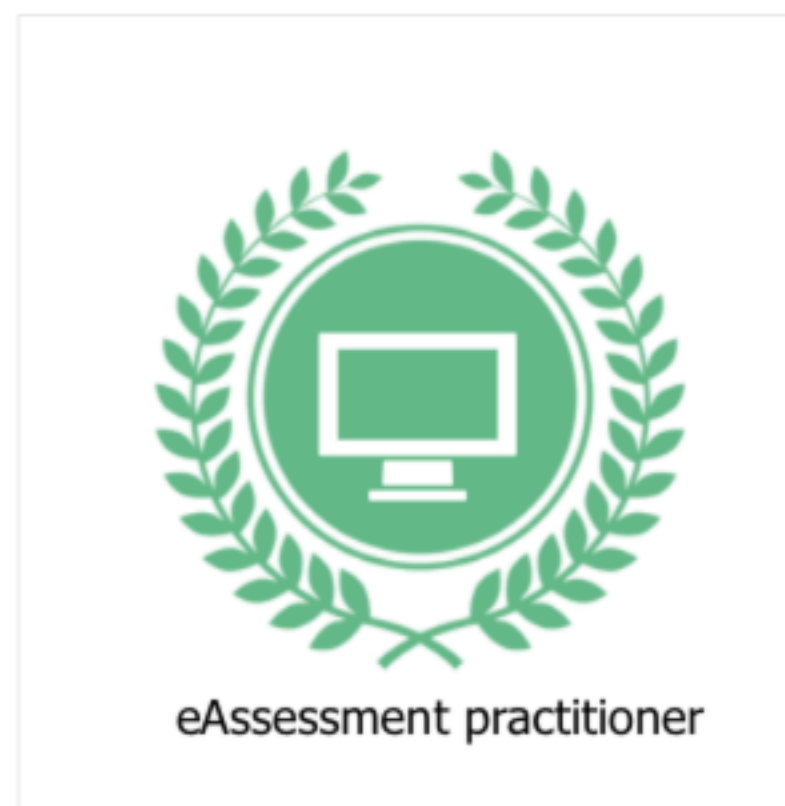
Curved text

Banners

Icon

Elements Provided by Freepik

Editing 'cloned from - eAssessment practitioner'



- Layer order:
- Shape layer
 - Inner shape layer
 - Banner layer
 - Text layer
 - Sub text layer
 - Curved text layer
 - Icon layer

Save graphic Help

Miks digitaalsed õpimärgid?

- Õppijate motiveerimine
- Õppimise mängustamine
- Kujundav hindamine
- Mitteformaalse osalemise tunnustamine

Viited

- 1EdTech Consortium Inc. (2024). *Build*. <https://openbadges.org/build>
- Class Hack. (n.d.). *Open Badge Anatomy (Updated)*. <http://classhack.com/post/45364649211/open-badge-anatomy-updated>
- Põldoja, H., Jürgens, P., & Laanpere, M. (2016). Design Patterns for Badge Systems in Higher Education. D. K. W. Chiu, I. Marenzi, U. Nanni, M. Spaniol, & M. Temperini (toim.), *Advances in Web-Based Learning – ICWL 2016* (lk 40–49). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47440-3_5

Hans Põldoja
hans.poldoja@tlu.ee

Digitehnoloogiate instituut
Tallinna Ülikool

See materjal on avaldatud Creative Commons Autorile viitamine–Jagamine samadel tingimustel 3.0 Eesti litsentsi alusel. Litsentsi terviktekstiga tutvumiseks külastage aadressi <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/ee/>

